



Curso Internacional

Simulación, Estrategia Didáctica de Alto Impacto en Educación Odontológica

Modalidad
Presencial

Fechas
Del 15 al 18 de mayo

La Universidad Peruana Cayetano Heredia se complace en presentar el curso “Simulación, estrategia didáctica de alto impacto en educación odontológica”, orientado a la formación de instructores en simulación. El curso teórico-práctico es inmersivo y experiencial, dirigido a docentes líderes en la dirección de proyectos de simulación en odontología, tiene como propósito que el participante adquiera habilidades para la planificación, diseño y ejecución de escenarios en entornos virtuales y clínicos de modo seguro y eficiente.

Información General



HORARIO:

09:00 h - 13:00 h y
14:30 h - 16:00 h



VACANTES:

4 sesiones
(20 horas prácticas, 6 horas teóricas)

Derechos de enseñanza

Costo del programa

U\$ 1,500.00

Programa acreditado por:



Instituto Internacional para el
Aseguramiento de la Calidad



Sineace

Coordinador



CD. Esp. Edgar Quenta Silva

Instructor en Simulación Clínica, Institute for Medical Simulation (CMS-Harvard) y Hospital Virtual de Valdecillas.

Jefe del Laboratorio de Simulación en Realidad Virtual Háptica de la Facultad de Estomatología - Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Conferencistas Internacionales



DDS, MHScEd
Carlos Serrano



Academisch Centrum Tandheelkunde
Amsterdam | ACTA



MD, PhD.
Marjoke M Vervoorn



Academisch Centrum Tandheelkunde
Amsterdam | ACTA · ACTA Education Institute

Instructores



**MC. Esp. Héctor
Shibao Miyasato**

Instructor en Simulación Clínica, Institute for Medical Simulation (CMS-Harvard).
Jefe del Centro de Simulación Integrado de medicina, estomatología y enfermería UPCH.



**MC. Esp. Karla
Tafur Bances**

Instructor en Simulación Clínica, Institute for Medical Simulation (CMS-Harvard)



**MC. Esp. Angélica
García Caballero**

Instructor en Simulación Clínica, Institute for Medical Simulation (CMS-Harvard).



**MC. Esp. Giuliana
Mas Ubillus**

Instructor en Simulación Clínica, Institute for Medical Simulation (CMS-Harvard).

Plan de Estudios

ASIGNATURA

Simulación Virtual Háptica en educación dental.
Desarrollo de destreza manual, memoria muscular, visión indirecta.
Inducción a la práctica deliberada
Feedback y Debriefing, secuencia y tipos.
Microdebriefing/ Debriefing in/on action
Simulación en entornos clínicos en educación dental.
Desarrollo y secuencia de la estrategia, el contenedor seguro, exploración de modelos mentales.
Evidencia científica actual de la simulación como estrategia didáctica.

*Inmersión en la estrategia con el método experiencial,
con simuladores de realidad virtual háptica y mixta.*



**Inscripción
aquí**

