



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

## **PLAN ESTRATÉGICO 2021-2025**

Unidad de Investigación, Ciencia y Tecnología  
Unidad Integrada de Gestión en Investigación, Ciencia y Tecnología

**Lima - Perú**  
**2021**

## **FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA**

### **Vicedecano**

PhD. Jorge A. Beltrán Silva

## **UNIDAD DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

### **Coordinador**

Mg. Roberto A. León Manco

### **Comité**

#### **Departamento Académico de Clínica Estomatológica**

Mg. Leyla Delgado Cotrina

PhD. Yileng Tay Chu Jon

#### **Departamento Académico de Medicina y Cirugía Bucomaxilofacial**

Mg. Elizabeth Ruiz García

Mg. Carlos Espinoza Montes

#### **Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente**

PhD. Abraham Meneses López

Mg. Carmen Kanashiro Irakawa

#### **Departamento Académico de Odontología Social**

Mg. Alexis Evangelista Alva

PhD. John Alexis Domínguez

### **Consultora**

PhD. Ana Lucia Seminario

University of Washington

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde setiembre de 2017, en el marco de la unificación administrativa de las Facultades de Medicina, de Estomatología y de Enfermería (FMEE) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), se crea la Unidad Integrada de Gestión en Investigación, Ciencia y Tecnología (UIGICT), la cual integra las Unidades de Investigación, Ciencia y Tecnología (UICT) de cada facultad. Es así como, en el año 2018 en el Plan Operativo Anual (POA) de las FMEE en el marco del quinto objetivo estratégico “Lograr el incremento de las investigaciones con impacto en el desarrollo del país” de la UPCH, se establece como objetivo operativo “Aumentar el número de publicaciones y trabajos de investigación por docentes y alumnos por año” con dos indicadores; el número de publicaciones por docentes anualmente, y el porcentaje de estudiantes de pregrado con tesis aprobada a los 6 meses de egreso; siendo el principal problema identificado al inicio de la gestión.

Para el logro de este objetivo, se establecen cinco procesos de la unidad cuyos objetivos son:

1. **Registros y aprobación de proyectos de investigación/tesis:** Estandarizar todos los procesos desde el planteamiento de una idea hasta la culminación de una investigación, para la obtención del grado de bachiller y título de especialista.
2. **Promoción y difusión de la investigación:** Establecer una comunicación interna y externa efectiva de las investigaciones realizadas en la facultad.
3. **Organización e infraestructura:** Regular las entidades de investigación de la facultad como laboratorios, unidades y grupos de investigación.
4. **Investigación financiada:** Brindar fondos para la realización de investigaciones junto con estudiantes.
5. **Publicaciones y patentes:** Aumentar el número de publicaciones mediante bonificaciones y establecer un mecanismo de generación de patentes.

## 2. METODOLOGÍA

Una de las principales conclusiones del Informe Memoria de Gestión 2017-2020 de la UICT es la necesidad de elaborar un Plan Estratégico 2021-2025. Para ello, se procedió a elaborar una encuesta enviada por Google Forms (Anexo 1) a los representantes de cada departamento ante la UICT de la facultad en el mes de noviembre de 2020. Con las respuestas obtenidas se procedió a desarrollar el presente plan estratégico el cual fue revisado por todos los involucrados.

## 3. PLAN ESTRATÉGICO

### 3.1. Misión de la Facultad de Estomatología

Formar profesionales integrales centrada en la persona, generadora y difusora de conocimiento, ciencia y tecnología y que gestiona su práctica profesional para la atención con excelencia y responsabilidad social de las necesidades de salud bucal del individuo, familia y la población.

### 3.2. Visión de la Facultad de Estomatología

Facultad integrada con liderazgo y presencia internacional, que crece, investiga e innova, comprometida con una cultura de calidad, con talento humano docente y, que promueve políticas públicas de salud bucal y transferencia tecnológica, contribuyendo al desarrollo sostenible del país.

### 3.3. Valores de la Facultad de Estomatología

Sostenibilidad	Responder a las necesidades del presente, sin comprometer el futuro, promoviendo el equilibrio entre el hombre y la naturaleza.
Excelencia	Obrar excediendo lo ordinario, sobresaliendo y mejorando continuamente.
Responsabilidad Social	Tomar decisiones y actuar respondiendo al compromiso con el desarrollo del país y de la comunidad, contribuyendo a una sociedad justa y a la protección del ambiente.
Honestidad	Respetar la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas.
Empatía	Buscar mejorar la convivencia entre los individuos al percibir, compartir y comprender lo que los demás puedan estar sintiendo o pensando.
Respeto	Reconocer, aceptar y valorar las cualidades, ideas, creencias y derechos de todas las personas.

Equidad	Tratar a todos respetando su individualidad, valorando sus diferencias y cualidades.
Dinamismo, emprendedor	Actuar como motores de cambio, siendo activos y eficaces.
Innovación	Generar conocimiento y transformar ideas creativas en valor para las personas, las comunidades, las empresas, el país y el mundo.
Autocrítica	Evidenciar una actitud de reflexión para el mejoramiento de nuestro quehacer.
Nobleza	Cultivar y acrecentar cualidades morales, buscando alcanzar, para nosotros y los demás, lo que se reconoce como bueno y justo.
Objetividad	Observar y explicar los hechos con independencia de nuestra propia manera de pensar o de sentir, utilizando el método científico.

### 3.3. Objetivos institucionales base relacionados a investigación

#### Plan Estratégico Institucional UPCH 2019-2023: Objetivo Estratégico 5

Aumentar la producción e impacto social de la investigación y la transferencia tecnológica.

#### Plan Operativo de las Facultades de Medicina, de Estomatología y de Enfermería 2017:

##### Objetivos Operativos

- Incrementar la eficiencia terminal de pregrado y posgrado de las facultades integradas para el año 2018.
- Incrementar el número de publicaciones y patentes.

### 3.4. Análisis de procesos de gestión vinculados a la UICT

N°	Preguntas	Respuestas
1	¿Considera que la misión y visión de FAEST deben ser alineadas con los procesos de la UICT-FAEST?	La mayoría respondió afirmativamente.
	Recomendaciones	“Los procesos de la UICT-FAEST deben estar estructurados para facilitar el desarrollo y cumplimiento de las actividades de investigación que se enmarcan en la misión y visión de la FAEST de lo contrario sería incongruente y poco viable”.
2	¿Considera que los procesos de la UICT-FAEST son adecuados?	La mayoría respondió afirmativamente.
	Recomendaciones	<p>“Se debería contar con más recurso humano para facilitar los procesos de investigación ya que esta oficina atiende a las 3 facultades”.</p> <p>“Creo que deberían ser más ágil, menos firmas, menos tramitología y darle la importancia al asesor, como responsable de cada proyecto”.</p>

3	¿Considera que los indicadores de los objetivos operativos de investigación establecidos en el POA de las FMEE son adecuados?	Todos respondieron afirmativamente.
	Recomendaciones	“Creo que se debe aumentar el número de publicaciones en anuales de congresos y presentación en cualquier medio (oral, poster) en eventos científicos donde participen estudiantes”.
4	Según el proceso Registros y aprobación de proyectos de investigación/tesis ¿Modificaría su objetivo?	La mayoría respondió negativamente.
	Recomendaciones	“Creo que no se puede estandarizar Planteamientos del proyecto, pero si los procesos, y que sean más ágiles, porque en el proyecto existen elementos particulares de cada área”.
5	Según el proceso Promoción y difusión de la investigación ¿Modificaría su objetivo?	La mayoría respondió negativamente.
	Recomendaciones	<p>“Viabilizar la participación de estudiantes y docentes en eventos científicos”.</p> <p>“Divulgación continua de las actividades realizadas por los diversos grupos de investigación y de investigadores que no participan de los diferentes grupos”.</p> <p>“Visualización de trabajo y resultados de investigaciones en medios de comunicación y redes sociales. Generar cursos de capacitación a externos a fin de mayor visibilidad”.</p>
6	Según el proceso Organización e infraestructura ¿Modificaría su objetivo?	La mayoría respondió negativamente.
	Recomendaciones	“Aumentaría, modernizar los laboratorios de investigación. Monitorear la implementación de la infraestructura. Estructurar infraestructura para investigación clínica. Identificar instituciones internacionales, públicas y privadas, de excelencia en investigación clínica para trabajo conjunto”.
7	Según el proceso Investigación financiada ¿Modificaría su objetivo?	La mayoría respondió negativamente.
	Recomendaciones	<p>“Adicionar que debe ser acorde con la disponibilidad presupuestal de la Facultad”.</p> <p>“Agregaría, ayudar a los investigadores a identificar y competir con éxito en fondos externos, nacionales e internacionales”.</p>
8	Según el proceso Publicaciones y patentes ¿Modificaría su objetivo?	La mayoría respondió negativamente.
	Recomendaciones	“Igualmente, disponibilidad presupuestal de la Facultad”.

### 3.5. Análisis FODA

Fortalezas	Oportunidades	Estrategias de Desarrollo
<p>“Docentes investigadores registrados en Regina”  “Laboratorio de investigación en salud oral y en otras áreas de las ciencias”  “Universidad con acreditación internacional con énfasis en investigación”  “Alto nivel de publicaciones científicas de docentes”  “Revista Estomatológica Herediana indexada en Scielo”  “Prestigio institucional”  “Equipos multidisciplinarios”  “Laboratorios propios”  “Docentes de buen nivel”  “Presencia directa en la comunidad”  “Líneas de investigación consolidadas y en proceso de consolidación”  “Facilita los procesos para mejorar la eficiencia terminal de sus estudiantes”  “Profesores competitivos”  “Grupo humano”  “Documentos más ágiles para construcción de proyecto”  “Laboratorio de materiales,”  “Ayudas para investigación”  “Gran número de profesores a tiempo completo o a medio tiempo que pueden destinar horas a investigación”</p>	<p>“Mayor cantidad de fondos concursables para investigación a nivel nacional”  “Participación en redes de investigación nacional e internacional”  “Trabajos de investigación multicéntricos”  “Universidades que desean realizar convenios con énfasis en investigación con la UPCH”  “Pandemia”  “Localización geográfica de la sede central”  “Somos institución de referencia nacional (vienen casos de todo el país buscando atención)”  “Convenios académicos de intercambio”  “Participación directa en la comunidad”  “Reconocimiento social”  “Apoyo para patentes en Materiales dentales”  “Más unión con las empresas”  “El prestigio de la institución que puede abrirle puertas de desarrollo”</p>	<p>Proyecto dirigido a aumentar los investigadores registrados en Renacyt.</p> <p>Proyecto de comunicación interna y externa de los servicios de los Laboratorios de Investigación en Salud Oral.</p> <p>Proyecto para la creación de entidades de investigación en la facultad con participación interna y externa.</p> <p>Proyecto de comunicación interna y externa de las investigaciones e investigadores de la facultad.</p> <p>Proyecto para brindar soporte en la búsqueda de fondos de investigación externos.</p> <p>Proyecto para brindar soporte financiero para la publicación en revistas de alto impacto.</p> <p>Proyecto para brindar mentoría para la publicación en revistas de alto impacto.</p>

Fortalezas	Amenazas	Estrategias de Crecimiento
<p>“Docentes investigadores registrados en Regina”  “Laboratorio de investigación en salud oral y en otras áreas de las ciencias”  “Universidad con acreditación internacional con énfasis en investigación”  “Alto nivel de publicaciones científicas de docentes”  “Revista Estomatológica Herediana indexada en Scielo”  “Prestigio institucional”  “Equipos multidisciplinarios”  “Laboratorios propios”  “Docentes de buen nivel”  “Presencia directa en la comunidad”  “Líneas de investigación consolidadas y en proceso de consolidación”  “Facilita los procesos para mejorar la eficiencia terminal de sus estudiantes”  “Profesores competitivos”  “Grupo humano”  “Documentos más ágiles para construcción de proyecto”  “Laboratorio de materiales,”  “Ayudas para investigación”  “Gran número de profesores a tiempo completo o a medio tiempo que pueden destinar horas a investigación”</p>	<p>“Pandemia Covid-19”  “Deserción de estudiantes de programas de posgrado por falta de recursos económicos”  “Posible mayor intromisión de SUNEDU en temas de investigación”  “Derivación de fondos nacionales o internacionales de investigación para otros fines”  “Agresiva propaganda de otras facultades”  “Fuerte inversión en infraestructura de universidades de la competencia”  “El desarrollo de otras instituciones similares”</p>	<p>Proyecto para mejorar la infraestructura de los Laboratorios de Investigación en Salud Oral.</p> <p>Proyecto para la certificación del Centro Dental Docente como centros de investigación para el desarrollo de ensayos clínicos ante el Instituto Nacional de Salud.</p>



Debilidades	Oportunidades	Estrategias de Mantenimiento
<p>“Escasos de recursos económicos”  “Falta de equipos de última generación para investigación”  “Investigadores de la Facultad con poca experiencia en la obtención de fondos internacionales”  “Pocos docentes con grado de Doctor o PhD”  “Falta de promoción (baja captación de estudiantes)”  “Excesiva burocracia (trámites administrativos muy demorados)”  “Falta de compromiso de algunos docentes”  “Los laboratorios de investigación a veces no tienen todos los insumos ni las máquinas totalmente operativas”  “Los docentes que hacen investigación desarrollan estas actividades en sus horas libres (deberían ser parte de su carga horaria)”  “Poca inversión de la facultad en formación de capital humano”  “Conflicto de intereses internos muchos de ellos no centrados en la investigación”  “Falta de asignación presupuestal para el desarrollo de una infraestructura adecuada”  “No estabilidad laboral de investigadores”  “No inversión en patentes”  “Poca visión en la generación de nuevos materiales”  “Poca intervención comunitaria desde la evidencia científica”  “Falta de infraestructura y tecnología moderna”  “Remuneraciones bajas a los docentes en comparación con otras casas de estudios (muchos se han retirado de la institución)”  “Falta de estímulo a los docentes que hacen investigación”  “No existe un mecanismo para las investigaciones libres (no conducentes a título)”  “Poca visibilidad de la investigación en público interno y externo”  “Poco tiempo para actividades de investigación en pregrado”  “Poca inversión en equipamientos”  “No tener procesos para vinculación de empresas”  “No divulgación ni interna ni externa de los que se está realizando en los diferentes grupos de investigación”  “Falta de apoyo a los investigadores”</p>	<p>“Mayor cantidad de fondos concursables para investigación a nivel nacional”  “Participación en redes de investigación nacional e internacional”  “Trabajos de investigación multicéntricos”  “Universidades que desean realizar convenios con énfasis en investigación con la UPCH”  “Pandemia”  “Localización geográfica de la sede central”  “Somos institución de referencia nacional (vienen casos de todo el país buscando atención)”  “Convenios académicos de intercambio”  “Participación directa en la comunidad”  “Reconocimiento social”  “Apoyo para patentes en Materiales dentales”  “Más unión con las empresas”  “El prestigio de la institución que puede abrirle puertas de desarrollo”</p>	<p>Proyecto para incrementar progresivamente el fondo de apoyo a la investigación en la facultad.</p> <p>Proyecto para aumentar el número de plazas para el concurso horas de investigación para docentes.</p> <p>Proyecto para incrementar el fondo de incentivo por publicaciones a docentes.</p> <p>Proyecto para subvencionar presentaciones de investigaciones de estudiantes y docentes en congresos nacionales e internacionales.</p> <p>Proyecto de desarrollo de innovaciones con empresas privadas.</p> <p>Proyecto de articulación de los procesos de registro, desarrollo y culminación de investigaciones en el SIDISI.</p>

Debilidades	Amenazas	Estrategias de Supervivencia
<p>“Escases de recursos económicos”  “Falta de equipos de última generación para investigación”  “Investigadores de la Facultad con poca experiencia en la obtención de fondos internacionales”  “Pocos docentes con grado de Doctor o PhD”  “Falta de promoción (baja captación de estudiantes)”  “Excesiva burocracia (trámites administrativos muy demorados)”  “Falta de compromiso de algunos docentes”  “Los laboratorios de investigación a veces no tienen todos los insumos ni las máquinas totalmente operativas”  “Los docentes que hacen investigación desarrollan estas actividades en sus horas libres (deberían ser parte de su carga horaria)”  “Poca inversión de la facultad en formación de capital humano”  “Conflicto de intereses internos muchos de ellos no centrados en la investigación”  “Falta de asignación presupuestal para el desarrollo de una infraestructura adecuada”  “No estabilidad laboral de investigadores”  “No inversión en patentes”  “Poca visión en la generación de nuevos materiales”  “Poca intervención comunitaria desde la evidencia científica”  “Falta de infraestructura y tecnología moderna”  “Remuneraciones bajas a los docentes en comparación con otras casas de estudios (muchos se han retirado de la institución)”  “Falta de estímulo a los docentes que hacen investigación”  “No existe un mecanismo para las investigaciones libres (no conducentes a título)”  “Poca visibilidad de la investigación en público interno y externo”  “Poco tiempo para actividades de investigación en pregrado”  “Poca inversión en equipamientos”  “No tener procesos para vinculación de empresas”  “No divulgación ni interna ni externa de los que se está realizando en los diferentes grupos de investigación”  “Falta de apoyo a los investigadores”</p>	<p>“Pandemia Covid-19”  “Deserción de estudiantes de programas de posgrado por falta de recursos económicos”  “Posible mayor intromisión de SUNEDU en temas de investigación”  “Derivación de fondos nacionales o internacionales de investigación para otros fines”  “Agresiva propaganda de otras facultades”  “Fuerte inversión en infraestructura de universidades de la competencia”  “El desarrollo de otras instituciones similares”</p>	<p>Proyecto para sistematizar la historia clínica electrónica (HCE) como fuente de información para investigación.</p>

#### 4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SEGÚN PROCESOS DE LA UICT

ESTRATEGIAS	Registros y aprobación de proyectos de investigación/tesis	Promoción y difusión de la investigación	Organización e infraestructura	Investigación financiada	Publicaciones y patentes
<b>Estrategias de Desarrollo</b>					
Proyecto dirigido a aumentar los investigadores registrados en Renacyt.		X	X	X	
Proyecto de comunicación interna y externa de los servicios de los Laboratorios de Investigación en Salud Oral.		X	X		
Proyecto para la creación de entidades de investigación en la facultad con participación interna y externa.		X	X		
Proyecto de comunicación interna y externa de las investigaciones e investigadores de la facultad.		X			
Proyecto para brindar soporte en la búsqueda de fondos de investigación externos.		X		X	X
Proyecto para brindar soporte financiero para la publicación en revistas de alto impacto.		X		X	X
Proyecto para brindar mentoría para la publicación en revistas de alto impacto.		X			X
<b>Estrategias de Crecimiento</b>					
Proyecto para mejorar la infraestructura de los Laboratorios de Investigación en Salud Oral.			X	X	
Proyecto para la certificación del Centro Dental Docente como centros de investigación para el desarrollo de ensayos clínicos ante el Instituto Nacional de Salud.			X		
<b>Estrategias de Mantenimiento</b>					
Proyecto para incrementar progresivamente el fondo de apoyo a la investigación en la facultad.		X		X	
Proyecto para aumentar el número de plazas para el concurso horas de investigación para docentes.		X			
Proyecto para incrementar el fondo de incentivo por publicaciones a docentes.					X
Proyecto para subvencionar presentaciones de investigaciones de estudiantes y docentes en congresos nacionales e internacionales.		X		X	
Proyecto de desarrollo de innovaciones con empresas privadas.					X
Proyecto de articulación de los procesos de registro, desarrollo y culminación de investigaciones en el SIDISI.	X				
<b>Estrategias de Supervivencia</b>					
Proyecto para sistematizar la historia clínica electrónica (HCE) como fuente de información para investigación.			X		

## 5. PRIORIZACIÓN DE ESTRATEGIAS

ESTRATEGIAS	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Estrategias de Desarrollo</b>					
Proyecto dirigido a aumentar los investigadores registrados en Renacyt.		X			
Proyecto de comunicación interna y externa de los servicios de los Laboratorios de Investigación en Salud Oral.		X			
Proyecto para la creación de entidades de investigación en la facultad con participación interna y externa.	X				
Proyecto de comunicación interna y externa de las investigaciones e investigadores de la facultad.		X			
Proyecto para brindar soporte en la búsqueda de fondos de investigación externos.			X		
Proyecto para brindar soporte financiero para la publicación en revistas de alto impacto.	X				
Proyecto para brindar mentoría para la publicación en revistas de alto impacto.		X			
<b>Estrategias de Crecimiento</b>					
Proyecto para mejorar la infraestructura de los Laboratorios de Investigación en Salud Oral.				X	
Proyecto para la certificación del Centro Dental Docente como centros de investigación para el desarrollo de ensayos clínicos ante el Instituto Nacional de Salud.					X
<b>Estrategias de Mantenimiento</b>					
Proyecto para incrementar progresivamente el fondo de apoyo a la investigación en la facultad.	X				
Proyecto para aumentar el número de plazas para el concurso horas de investigación para docentes.		X			
Proyecto para incrementar el fondo de incentivo por publicaciones a docentes.		X			
Proyecto para subvencionar presentaciones de investigaciones de estudiantes y docentes en congresos nacionales e internacionales.		X			
Proyecto de desarrollo de innovaciones con empresas privadas.				X	
Proyecto de articulación de los procesos de registro, desarrollo y culminación de investigaciones en el SIDISI.	X				
<b>Estrategias de Supervivencia</b>					
Proyecto para sistematizar la historia clínica electrónica (HCE) como fuente de información para investigación.	X				